

学びの流れ／カリキュラム

☆1:外国人留学生のみ
※この内容は2025年3月現在のもので今後変更もあります。

1年次

共通教育

- 基礎演習
- キリスト教I
- キリスト教II
- 哲学
- 心理学
- 文学
- 社会学
- 日本史
- 世界史
- 地理学
- 法學
- 日本国憲法
- 経済学
- 数学I
- 数学II
- 生物学
- 生物学実験
- 化学
- 化学実験
- 物理学
- 地学
- 運動の科学
- 体育実技I
- 体育実技II
- 情報科学の基礎
- 情報処理基礎演習
- 英語I
- 英語II
- 日本語I ☆1
- 日本語II ☆1
- キャリアベースック
- キャリア実習
- 全学共通科目A
- 全学共通科目B
- 健土健民・農食環境学入門実習
- 建学の精神と農食環境学概論

専門教育

- 環境共生学概論
- 野生動物学の基礎
- 地球環境科学の基礎
- GISリモートセンシング基礎
- GIS基礎演習

教職課程教育

- 教職入門
- 教育原理
- 教育心理学

2年次

共通教育

- キリスト教と諸宗教
- 統計学I
- 統計学II
- 物理学実験
- 地学実験
- 情報処理演習
- 英語III
- 英語IV
- 中国語I
- 中国語II
- ハングルI
- ハングルII
- 学外農場実習

専門教育

- 物質化学A
- 物質化学B
- 生化学I
- 生化学II
- 土壤学
- 微生物学
- 資源リサイクルと環境保全
- アジア環境学
- 自然環境実験実習I
- 自然環境実験実習II
- 保全生物学
- 生物分類学
- 生物地球化学
- 植物生態学
- 気象学の基礎
- 動物生態学
- GIS応用演習
- リモートセンシング基礎演習
- 海外自然環境実習

【野生動物学領域】

- クマ学
- 野生鳥獣管理学
- 狩猟学
- 進化学

【地球環境学領域】

- 地球惑星科学
- 自然環境保全と地球温暖化

教職課程教育

- 特別支援教育論
- 教育方法・ICT活用論
- 生徒・進路指導論
- 教育課程論
- 教育相談論

3年次

共通教育

- キリスト教と生命倫理
- 外国語演習I
- 外国語演習II
- キャリアデザインI
- キャリアデザインII
- 博物館実習

専門教育

- 国際法
- ボランティア活動NPO・NGO論
- 国際経済論
- 地域計画論
- 再生可能エネルギー入門
- バイオマス技術入門
- プログラミング入門
- 機械学習入門
- 専門ゼミナールI
- 専門ゼミナールII
- 環境共生学外実習
- 植生保全学
- 生息地保全管理論
- 環境共生演習I
- 環境共生演習II
- 統計データ分析演習
- 環境モニタリングとリモートセンシング

【野生動物学領域】

- 野生動物と社会
- フィールド調査分析法
- 鳥獣行政論
- 野生動物観察同定実習
- 野生動物保全技術実習I
- 野生動物保全技術実習II

【地球環境学領域】

- 水圏環境化学
- 気象・気候学
- 森林環境学
- 火山と資源
- 水圏・地圏総合実習
- 生命環境学実験実習I
- 生命環境学実験実習II

教職課程教育

- 特別活動論
- 理科教育法I
- 理科教育法II
- 教育社会学
- 総合的な学習の時間の指導法
- 道徳教育指導論

4年次

専門教育

- 卒業研究I
- 卒業研究II
- 研究発表
- 動物園水族館学

教職課程教育

- 理科教育法III
- 理科教育法IV
- 教育実習(中・高1免)
- 教育実習(高1免)
- 教職実践演習(中・高1免)